

## Dossier de demande de subvention FDD

Intitulé du projet : **Les Jardins Pédagogiques et Solidaires – Nice : Ariane le Sicou – Ariane le Bas du Tripode – Nice Nord Le Prieuré du Vieux Logis.**

### RAPPORT DE MODELISATION

<b>1. Phase de préparation du projet</b>	Le Projet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quelle idée ? Quel constat ? ⇒ Note d'opportunité</li> <li>2. Pourquoi ? Quels objectifs ?</li> <li>3. Quoi ? L'action</li> <li>4. Pour qui ? Le public</li> <li>5. Où ? Les lieux</li> <li>6. Quand ? La Durée de l'action</li> <li>7. Comment ? La méthode</li> <li>8. Avec quoi ? Les moyens</li> <li>9. Avec qui ? L'équipe</li> <li>10. Quel impact ? Les outils d'évaluation</li> <li>11. Combien ? Le budget</li> </ol> <p>A partir de ces questions et de leur réponse, la phase d'écriture est indispensable : pour préciser son idée, pour définir les méthodes à mettre en œuvre, pour confronter sa vision à celle des partenaires, habitants, publics etc ...</p>
	Réalisation des études, diagnostics, analyses économiques, financières ...	
	Présentation aux administrateurs	
	Concertation, portage avec les partenaires publics, privés, institutionnels : <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Options sur les financements,</li> <li>↳ Obtention du terrain,</li> <li>↳ Identification de la perception du projet</li> </ul>	
	Finalisation de l'écriture du projet	

<b>2. Phase de validation /autorisation</b>	Présentation du projet au CA pour validation	
	Constitution et dépôt des dossiers de subvention	
	Attentes des réponses	
<b>3. Phase de réalisation</b>	Si financements à la hauteur, déclinaison du projet	
<b>4. Phase d'évaluation</b>		

## **POTENTIEL DE GENERALISATION**

L'objet est de rendre compte des recommandations pour passer de la phase projet à la généralisation. Pour ce faire, on se base sur le vécu acquis du présent dossier, pour faire des recommandations d'ordre méthodologique et de territoire.

### **1. Les politiques publiques**

- Identification des politiques publiques sur un territoire ; politiques publiques qui viennent renforcer l'attractivité du territoire,
- S'appuyer sur le réseau existant ou créer son réseau,
- Coopération avec les partenaires du projet et ainsi fédérer les compétences et moyens nécessaires au projet tant auprès des services que des décideurs politiques.

### **2. Sensibiliser les acteurs**

- ↳ Participation/implication des habitants : Fortes attentes et implication, création de liens sociaux, d'une dynamique fédératrice.
- ↳ La réussite du projet dépend en grande partie de l'effet de sensibilisation des différents acteurs (habitants, décideurs, salariés dont animateur jardinier et assistante, administrateurs bénévoles, etc ...) et ce, depuis le début du projet.
- ↳ Obtention du terrain et son aménagement par les services de la commune.

En effet, il est difficile d'investir dans un projet si les différents partenaires/acteurs ne sont pas sensibilisés et informés au préalable, puis ensuite régulièrement.

### **3. Les financements**

- ↳ Les principaux points de vigilance portent sur :
  - La démonstration aux décideurs locaux de l'apport du projet aux politiques publiques, aux territoires,
  - La qualité de l'information donnée à chacun des acteurs pour qu'il puisse identifier son implication/investissement
  - Les financements publics :
    - La réduction des enveloppes budgétaires rend tendus les financements,
    - Pas de dossier unique et/ou pluriannuel pour CGET/EPCI/Conseil départemental/ARS/Conseil Régional, CAF ...
    - La volonté politique ne permet pas de solutionner le financement nécessaire
    - Problématique du financement des temps scolaires pour Etat/EPCI. Pour eux, c'est du ressort de l'Education Nationale.
    - Problématique de la réforme des rythmes scolaires et impact sur le projet.
    - Instauration d'une participation financière et d'une cotisation qui ne permettent pas de couvrir le coût des professionnels salariés => écueils.

#### **4. Se fonder sur le territoire**

- ⇒ Replacer le projet au sein du bassin de vie
- ⇒ Réaliser une étude des besoins du territoire
- ⇒ Construire un projet de territoire

#### **5. Le modèle économique**

Le modèle économique est l'un des éléments clés, notamment en période de restriction budgétaire publique, d'où l'intérêt du projet pour un territoire.

#### **6. Un projet pour demain**

Réponse à des besoins de société.

#### **7. S'appuyer sur une démarche transversale**

Action transversale abordant l'environnement, la santé, l'estime de soi, la parentalité, la socialisation, la prévention et promotion de la santé.

